

Dansk, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 2 lektioner

Genfortæl 'Febervild'

Når I har læst historien 'Febervild', kan I bruge denne øvelse, hvor eleverne gengiver hovedindholdet af fortællingen med billeder og ord.

Til eleverne i 1.-2. klasse er der to sværhedsgrader. Tal ud fra billeder eller udvælg og indsæt selv billeder i en skabelon og skriv en lille tekst til dem i hånden.

Eleverne i 3.-5. klasse arbejder med historien ud fra forskellige karakterers synsvinkler, og de arbejder med begyndelse, midte og slutning.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne kan genfortælle den overordnede handling i en historie.

Inspiration til tegn på

- Eleverne kan udvælge billeder fra 'Febervild' og skrive en kort tekst til hver af dem, så handlingen er gengivet.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 2. klasse		
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	Tekstforståelse 1: Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur
Dansk efter 4. klasse		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Oplevelse og indlevelse 1: Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum
Dansk efter 6. klasse		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Fortolkning 1: Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten / Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde

Opgave: Genfortæl 'Febervild'

Sådan gør I:

Du finder tre elevark, som er klar til udprint, her i opgaven. Der er to elevark til to forskellige måder at gribe opgaven an på for de yngste. Og et elevark til de ældre elever.

- I **elevark 1** er der på forhånd udvalgt billeder og indsat hjælpespørgsmål. Det kan bruges samlet i klassen.
- I **elevark 2** er der en tom skabelon til genfortælling. Her skal eleverne selv udvælge billeder og skrive lidt tekst.
- I **elevark 3** er der 12 billeder, som eleverne skal klippe ud og vælge mellem for at løse opgaven.

For 1.-2. klasse:

Med elevark 1: Billeder fra bogen er valgt på forhånd

1. Print elevark 1 til hver elev eller gruppe.
2. På dette ark er der på forhånd udvalgt seks situationer fra bogen suppleret med tre spørgsmål til hvert billede.
3. Brug arket til at tale sammen om bogen. Sammen i klassen – eller i grupperne først.

For 1.-2. klasse:

Med elevark 2+3: Eleverne skal selv udvælge og indsætte billeder fra bogen

1. Print elevark 2 med den tomme fortælle-skabelon og elevark 3 med fotos til hver elev eller gruppe. I kan evt. udskrive fotoark og skabelon i A3, så der er mere plads at skrive på.
2. Eleverne skal nu udvælge seks billeder, som de vil bruge til at genfortælle 'Febervild' med.
3. Eleverne klipper de udvalgte billeder ud og limer dem ind i den tomme skabelon.
4. I skabelonen er der ved hvert billede et guidende spørgsmål samt plads til, at eleverne kan skrive lidt tekst. De kan også nøjes med at fortælle om billederne. Du kan hjælpe dem på vej med spørgsmål til historien.

For 3.-5. klasse:

Med elevark 3: Leg med synsvinkel

1. Print elevark 3 (de 12 fotos) til hver elev eller gruppe.
2. Eleverne klipper billederne på fotoarket ud.
3. I mindre grupper udvælger eleverne seks billeder ud af de 12.
4. Grupperne placerer billederne på en tidslinje med begyndelse, midte og slutning. Tidslinjen kan tegnes på tavlen eller på en planche, og billederne sættes på med et stykke tape.
5. Nu genfortæller eleverne historien i jeg-form over for klassen. Der er mange muligheder for at vælge synsvinkel, fortæl for eksempel som Akaliza, som Mutesi eller som Paul.
6. Bagefter kan I tale om, hvordan historien ændrer sig, når synsvinklen skifter.



- Hvor bor Akaliza henne?
- Hvad er det Akaliza hører om i radioen?
- Hvad sker der med Mutesi?



- Hvad er en Umuganda-dag?
- Hvad sker der henne på skolen?
- Hvorfor løber Akaliza hjem?



- Hvorfor vil de voksne ikke lytte til Akaliza?
- Hvorfor taler Akaliza med Paul?
- Hvad vil Paul have for at hjælpe?



- Hvordan er vejret på turen?
- Hvor søger de ly for regnen?
- Hvad er der sket med koen på vejen?



- Hvad er det Mutesi fejler?
- Hvordan kommer medicinen hen til lægehuset?
- Hvad er det Paul giver Akaliza?



- Hvem besøger de på vejen hjem til landsbyen?
- Hvad er der i den blå kasse?
- Hvad vil Akaliza være, når hun bliver voksen?

Indsæt foto

Hvor bor Akaliza henne?

Indsæt foto

Hvad sker der med Mutesi?

Indsæt foto

Hvordan kommer de han til lægehuset?

Indsæt foto

Hvad sker der på turen?

Indsæt foto

Hvordan kommer medicinen hen til lægehuset?

Indsæt foto

Hvad sker der, da de kommer hjem til landsbyen?



Klip billederne ud.

