

Dansk, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 2 lektioner

Opdag Rwanda

– introduktion med film, fakta og quiz

Dine elever får en god og bred introduktion til Rwanda ved at gå på opdagelse i hjemmesidens sektion 'Opdag Rwanda'. Siden indeholder film og fakta, billedserier, quizzer og små faktabøger.

Siden er tilrettelagt, så eleverne på en hurtig og sjov måde får sat scenen for jeres forløb om Rwanda.

1. og 2. klasse laver selv spørgsmål og finder svarene. 3. – 5. klasse går på jagt efter problemer for mennesker og natur i Rwanda og diskuterer løsninger.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal kunne formulere relevante spørgsmål om et andet land og finde svarene på hjemmesiden.
- Eleven skal kunne identificere problemstillinger i Rwanda.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan finde informationer og bruge forskellige funktioner på 'Opdag Rwanda'.
- Eleverne kan præsentere problemstillinger for mennesker og natur i Rwanda og tale om mulige løsninger.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 2. klasse		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer	Forberedelse 1: Eleven kan formulere undrespørgsmål / Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder
Dansk efter 4. klasse		
Læsning	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden	Finde tekst 1: Eleven kan navigere ud fra søgespørgsmål på alderssvarende hjemmesider og på biblioteket / Eleven har viden om hjemmesiders struktur

Opgave: Sådan bruger I 'Opdag Rwanda'

Tryk på det store menupunkt foroven, 'Opdag Rwanda'. På denne side får eleverne et bredt indtryk af børneliv og dagligdag – både i Kigalis fattigste bydele, i en landsby og ved den store Kivu-sø. Andre emner er bl.a. adgang til rent vand og Rwandas natur. Der er ingen links eller aktiviteter, der sender eleverne væk fra hjemmesiden.

Siden indeholder bl.a.:

- Billedserier
- Infografik med fakta om Rwanda
- Quizzer
- Faktabøger med korte tekster
- Korte film fra Danida og årets NGO UNICEF Danmark – lavet til dette undervisningsmateriale
- Elevbogens hovedfortælling 'Febervild' plus de tre små læselet-fabler som skærmbøger med læsestøtte.

Tip: I den digitale elevbog på websiden følger sidernes indhold sidetallene i den trykte elevbog, så svage læsere kan træne de samme sider her med oplæsning, som de stærke læsere selv læser i den trykte bog.

1. – 2. klasse: Stil spørgsmål og find svarene

Sådan gør i:

1. Vis hjemmesiden på storskærmen, og giv eleverne en kort introduktion.
2. Del klassen ind i grupper på 2-3 elever.
3. Bed hver gruppe om at formulere mindst tre undre-spørgsmål, som de gerne vil have svar på om Rwanda.
4. Lav en idéudvikling sammen, så I får en fælles bruttoliste over undre-spørgsmål. Grupperne kan herefter byde ind med, hvilke spørgsmål de vil finde svarene på.
5. Eleverne bruger 20-30 minutter på opgaven. De sidder sammen om en computer, tablet eller mobiltelefon.
6. Bagefter fortæller eleverne i klassen, hvad de har fundet ud af om deres undre-spørgsmål, og hvor på siden de fandt oplysningerne.

Forslag til spørgsmål

Hvis eleverne har svært ved at finde på spørgsmål, kan du hjælpe dem lidt i gang:

- Hvor i verden ligger Rwanda?
- Hvad hedder Rwandas hovedstad?
- Hvilke dyr lever der i Rwanda?
- Hvordan ser der ud i skolerne i Rwanda?
- Hvordan ser Rwandas flag ud?
- Hvordan bor børnene i Rwandas landsbyer?

- Hvad laver børnene i hovedstaden Kigali?
- Hvad spiser de i Rwanda?
- ... du kan selv supplere med flere spørgsmål.

3. – 5. klasse: Find problemer og snak om løsninger

Sådan gør i:

1. Vis hjemmesiden på storskærmen, og giv eleverne en kort introduktion.
2. Del klassen ind i grupper af 2-3 elever.
3. Bed grupperne om at identificere nogle af de problemer, som mennesker og natur forskellige steder i Rwanda har at kæmpe med.
4. Eleverne bruger én lektion på opgaven. De sidder sammen om en computer, tablet eller mobiltelefon.
5. I næste lektion fortæller grupperne, hvilke problemer de har identificeret, hvor på siden de fandt oplysningerne og hvad der gøres/kan gøres for at løse problemerne.

Eksempler på problemer, som eleverne vil finde på Opdag Rwanda:

- Mangel på rent drikkevand i byen og på landet.
- Små og dårlige hjem i storbyen.
- Fattigdom
- Affald og plastikforurening – hvordan undgår man det i Rwanda?

Tip: Perspektivér med en dansk vinkel på problemstillingerne: Er der mangel på rent drikkevand i Danmark? Er der mennesker, som er fattige i Danmark? Hvordan undgår vi plastikforurening i Danmark osv.