

Musik, 1.- 5. klasse
Omfang: 2 lektioner

Leg mabigibigi

I Rwanda leger børn ofte denne sjove dansekonkurrence. Det gælder om at huske godt og om at være hurtig. Se med og lær hvordan man gør.

I kan også prøve kræfter med selv at lave en ny rytmisk leg!

UNICEF har lavet filmen og instruktionerne til at prøve legen selv.

Inspiration til læringsmål

- Eleven kan deltage aktivt i en rytmisk bevægelsesleg.
- Eleven kan få indblik i en leg og en del af hverdagskulturen i Rwanda.

Inspiration til tegn på læring

- Eleven kan følge rytmen og udføre de forskellige klap, bevægelser og hop.
- Eleven kan samarbejde med andre og følge legens regler.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Idræt efter 2. klasse		
Idrætskultur og relationer	Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege	Samarbejde og ansvar 1-2: Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege / Eleven har viden om samarbejds måder
Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg	Dans og udtryk 1: Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikformer / Eleven har viden om kroppens grundlæggende bevægelsesmuligheder
Idræt efter 5. klasse		
Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis	Dans og udtryk 2: Eleven kan udføre rytmiske bevægelses sekvenser til musik / Eleven har viden om tempo, puls, rytme og takt
Idrætskultur og relationer	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab	Samarbejde og ansvar 3: Eleven kan udvise samarbejdsevne i idrætslige aktiviteter / Eleven har viden om ansvar og hensyn i idrætsfællesskaber

Introduktion

I Rwanda findes en rytmisk klappe-hoppe-dans som hedder mabigibigi. Dansen kombinerer klap, dans og hop – og det går hurtigere og hurtigere. Hvem fejler først?!

I denne opgave skal eleverne lære en rytmisk klappeleg, der er populær blandt børn i Rwanda. I en video viser rwandiske børn, hvordan man klapper, danser og hopper – og hvordan man følger legens regler for at kunne vinde.

Aktiviteten er med sin rytme og koordination en sjov aktivitet, der kan få pulsen op.

Opgave A: Se filmen og lær klappelegen

Det skal I bruge:

- Filmen 'Mabigibigi' og en storskærm.
- Plads til at eleverne kan bevæge sig

Find filmen her:

2026.u-landskalender.dk

Filmen ligger i lærernes Filmbank inde i hjemmesidens sektion 'For lærere'.

Sådan gør I:

- Se filmen sammen med klassen. Tal kort om, hvad eleverne ser:
 - Hvilke bevægelser laver de?
 - Hvordan bruger de hænderne?
 - Hvornår klapper de?
 - Hvornår danser og hopper de?
- Lad nu eleverne selv prøve bevægelserne – én bevægelse ad gangen.
- Prøv nu at følge rytmen. Start langsomt. Det vigtigste er ikke, at eleverne kan det hele første gang.
- Øv jer flere gange, og lad eleverne hjælpe hinanden med at huske rækkefølgen.

Opgave B:

Find på en ny rytmeleg, som børn i Rwanda og Danmark kunne lege sammen

Sådan gør I:

- Gå sammen i små grupper.
 - Prøv at lave en egen variation af mabigibigi-legen med:
 - nye klap
 - andre hop
 - nye dansetrin
 - forskellige tempi
 - en ny afslutning
 - Hver gruppe kan vise deres version for resten af klassen.
-

Slut af med:

- Kan I nævne nogen danske sanglege?
- Kan man lege og danse sammen uden at kunne tale hinandens sprog?
- Prøv også at finde andre lege, som børn leger forskellige steder i verden. Hvad har de til fælles med de lege, I kender?