

Fag: Flere fag, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: Varierende

Et bredt og fleksibelt grundforløb: Velkommen til Rwanda

Med dette forslag til et grundforløb kommer I godt i gang med jeres periode om årets land.

Eleverne får en bred forståelse af Rwanda – både geografisk, historisk og kulturelt. De får også et indtryk af dagliglivet for børnene i storbyen Kigali og ude på landet.

Undervejs ser de film og arbejder både med elevbogens fortællinger og dens mange fakta.

Kompetencer og målpar

Grundforløbet rummer et forslag til en kombination af nogle af materialets opgaver. I hvert enkelt af de opgaveark, vi henviser til i grundforløbet, finder du et skema over, hvilke kompetencer og målpar I arbejder særligt med i den opgave.

Sådan fungerer forløbet

I grundforløbet kan I bruge elevbogen 'Febervild' af Mette Finderup, udforske hjemmesidens sektion 'Opdag Rwanda' og se en del af materialets film.

Supplér undervejs frit med de øvrige opgaver, som vi foreslår at inddrage. Vi foreslår både opgaver til Dansk, Billedkunst, N/T og Matematik. Du kan også selv kigge på materialets øvrige opgaver og se, om nogle af dem passer bedre ind i lige jeres behov.

Efter grundforløbet kan I frit supplere med alle materialets øvrige opgaver til forskellige fag. Så er eleverne allerede godt klædt på.

Alle de opgaver, vi nævner, finder du i Opgavebanken inde i hjemmesidens sektion for lærere.

Trin 1 – hvad er børnenes u-landskalender?

- Indled med at fortælle kort om Børnenes U-landskalender og årets projekt.
- Børnenes U-landskalender er også en julekalender med låger på. Overskuddet fra salget af selve kalenderen går til et projekt i årets land.

- I år går overskuddet til UNICEF Danmark og deres projekt i Rwanda. Det handler om at bringe sundhed og rent vand tættere på børn og familier. Med lokale løsninger, ny teknologi og stærkere sundhedstilbud skal flere børn få mulighed for at vokse op sunde og trygge.
- Børnenes U-landskalender er samtidig et skoleprojekt for danske børn. Hvert år er der en ny forfatter, som skriver en god historie – og en hjemmeside med masser af film og andre muligheder for at lære om årets land.
- Hvert år arbejder over 100.000 danske børn på skoler over hele landet med materialet.

Trin 2 – introduktion til Rwanda

Fortæl om Rwanda. Du er godt klædt på, hvis du har læst fakta-sektionen i første del af lærervejledningen. I klassen kan du bruge den øverste del af siden 'Opdag Rwanda' på hjemmesiden. Her ligger en introduktionsfilm, en billedserie med billedtekster og et digitalt kort, hvor du kan zoome ud og ind.

Vis intro-filmen 'Velkommen til Rwanda'

Den ligger både i Filmbanken og på siden 'Opdag Rwanda'. Bagefter kan I tale om:

- Hvad lagde I særligt mærke til?
- Hvad, synes I, er de største udfordringer for børn i Rwanda?
- Hvordan adskiller børnenes liv i Rwanda sig fra danske børns hverdag?

Brug kortet

- Hvor ligger Rwanda? Zoom ind på det kort, der ligger inde på 'Opdag Rwanda' – eller brug Google Earth eller Google Maps.
- Hvilke nabolande er der? Hvilke af dem har I hørt om?
- Hvordan ser Rwanda ud oppefra? Det lille land ligger klemmt inde imellem store nabolande.
- Zoom ud, så I kan se hele Afrika. Vis, hvor ækvator er. Rwanda ligger lige syd for ækvator. Derfor har landet en tør og en våd årstid, og der er varmt hele året.

Trin 3 – brug siden 'Opdag Rwanda' i klassen

Præsenter nu eleverne for hjemmesiden, og vis nogle af tingene på den introducerende oplevelsesside 'Opdag Rwanda'. Her får de bred viden om landet gennem quizzes, billedserier, film, faktabøger, infografik, skærmbøger m.v.

Du kan bruge **Opgave 2 'Opdag Rwanda'** – her finder du ideer til, hvordan eleverne kan udforske denne del af hjemmesiden. I kan nu se siden sammen i klassen, eller du kan lade eleverne selv gå på opdagelse.

Trin 4 – brug Elevbogen

Kom tættere på børns liv i Rwandas landsbyer med Mette Finderups historie 'Febervild'. I kan høre den som lydbog på hjemmesiden eller læse den højt. Eller du kan lade eleverne læse den helt eller delvis selv.

I **Opgave 3 'Forslag til samtaler'** finder du en række forslag til klassesamtaler til hvert kapitel i fortællingen.

Arbejder I mest med Dansk og vil dybere ned i fortællingens univers, så overvej også at bruge **Opgave 4 'Genfortæl Febervild'** og **Opgave 5 'Læseteater og flotte stangdukker'** samt **Opgave 6 'Malebog'**, hvor eleverne kan farvelægge nogle af bogens tegninger.

Trin 5 – brug elevbogens fakta

Der er mange gode fakta i ordforklaringerne, i billedteksterne og på fakta-siderne i elevbogen. Alt det kan eleverne også bruge til at finde inspiration og viden, når de senere skal arbejde med de øvrige opgaver og evt. lave fotohistorier eller deres egen digitale lågekalender.

Trin 6 – læs, hør eller opfør de små fabler

Elevbogen rummer desuden tre små fabler med inspiration fra Rwanda. I kan arbejde med dem som læseteater og lave stangdukker med figurerne i fablerne.

I **Opgave 5 'Læseteater og flotte stangdukker'** i Opgavebanken finder du både manuskripter til læseteater og flotte skabeloner til stangdukker, der er lige til at klippe ud og farvelægge.

Trin 7 – kreativitet, bevægelse og mad fra Rwanda

I en hel række af opgaverne i Opgavebanken er der aktiviteter, hvor eleverne er kreative og bevæger sig.

De kan fx arbejde med imigongo-mønstre, danse som børnene i Rwanda, lave kreative foldebøger, lære at tegne dyr, farvelægge i en lille malebog og lave simple retter fra Rwanda.

Trin 8 – se DR-film

Du kan krydre forløbet med nogle af årets DR-film. Ramasjang har været i Rwanda. Det er der kommet en spændende serie ud af med Hr. Skæg og Motor Mille: 'Jagten på regnbuens kloner'.

Desuden har Jonas Madsen fra DR Ultra været i Rwanda med en klar mission om at finde 'The Big Five' – løve, elefant, bøffel, leopard og næsehorn.

Trin 9 – kom tæt på årets projekt

Du kan også vise eleverne, hvordan pengene fra årets U-landskalender helt præcist vil gøre en forskel i Rwanda. Det ser I helt kort og i børnehøjde på hjemmesidens temaside 'Ideer redder liv' med filmklip, billeder og små tekster. Læs mere i lærervejledningen på side 44.