

Natur/teknologi og Dansk, 1.-2. og 3.-5. klasse  
Omfang: 1-2 lektioner

# Årets projekt: Retten til et sundt liv

Opgaven knytter sig direkte til UNICEF's projekt i Rwanda, som handler om sundhed til alle – med fokus på rent vand og vacciner.

I dette opgaveark giver UNICEF Danmark forslag til, hvordan I kan arbejde i klassen med den temaside på hjemmesiden, hvor UNICEF fortæller om årets projekt i børnehøjde.

I berører bl.a. spørgsmål som: Hvorfor er det vigtigt med rent vand, hvad gør en vaccine og hvad gør UNICEF for at forbedre børns muligheder for at få et sundt liv? I kan også lave en lille tegneserie.

## Inspiration til læringsmål

- Eleven kan fortælle, hvorfor rent vand og vacciner er vigtige for et sundt liv.
- Eleven kan forklare med egne ord, hvad en vaccine er.

## Inspiration til tegn på læring

- Eleven kan fortælle, hvad rent vand bruges til, og hvorfor det er vigtigt.
- Eleven kan forklare, at en vaccine hjælper kroppen med at beskytte sig mod sygdom.
- Eleven kan sammenligne mulighederne for et sundt liv i Rwanda og Danmark.

## Kompetencer og målpår

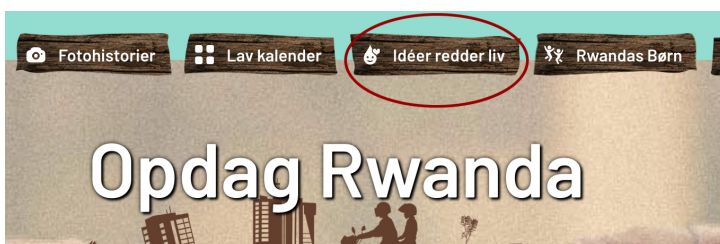
| Kompetenceområder               | Kompetencemål                                               | Færdigheds- og vidensmål                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Natur/teknologi efter 4. klasse |                                                             |                                                                                                                                    |
| Perspektivering                 | Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster | <b>Mennesket 1:</b> Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres / Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden |

## Opgave A, 1.-5. klasse: Gennemgå 'Ideer redder liv'

### Det skal I bruge:

- Computere eller storskærm. Åbn fanen "Ideer redder liv" øverst på hjemmesiden.

Her kommer I ind på den temaside, hvor UNICEF selv fortæller om, hvad årets projekt i Rwanda konkret går ud på og hvordan det skal hjælpe børnene der. Siden er tilrettelagt i børnehøjde og fortæller med fotos, helt korte tekster og filmklip.



### Sådan gør I:

1. Gennemgå temasiden 'Ideer redder liv' på en storskærm. I de ældste klasser kan eleverne gøre det selv i små grupper. I de yngste klasser kan I gøre det fælles på storskærm. Eleverne kan skiftes til at læse de små tekststykker højt – eller de kan læses højt for dem.
2. Tal om sidens tematikker (se nedenfor) – fælles eller i mindre grupper.

### Forslag til temaer, I kan tale om:

#### Et sundt liv:

- Hvad vil det sige, at man er sund?
- Hvilke ting i jeres hverdag hjælper på jeres sundhed?
- Hvordan har man det, når man er syg? Hvad kan man ikke være med til?
- Børn i Rwanda og Danmark er forskellige steder i verden, men de har også meget til fælles. Tal om ligheder og forskelligheder.
- Hvad tror du, børn i Rwanda og Danmark har brug for, hvis de skal have et sundt og godt liv?

#### Rent vand:

- Hvorfor er rent vand vigtigt for et sundt liv?
- Vi bruger vand hver dag.
- Lad eleverne enten tegne eller skrive tre ting, de bruger vand til i hverdagen
- Gennemgå, hvad eleverne har tegnet/skrevet og bed dem tænke 1 minut over, hvordan deres hverdag ville være hvis de skulle gå langt efter vand.
- Hvem ville hente vandet derhjemme?
- Ville I skiftes?

## Opgave B, 1.-2. klasse:

### Tegneopgave: vaccineskjoldet

Eleverne skal tegne, hvordan en vaccine kan hjælpe kroppen med at blive klar til at møde en sygdom.

---

#### Det skal I bruge:

- Tegnepapir og farveblyanter eller tusser til alle.

---

#### Sådan gør I:

1. Fortæl eleverne, hvordan en vaccine fungerer.
2. Lad eleverne inddele deres papir i tre felter – de tre tegneserieruder.
3. Eleverne skal nu tegne vaccinsens virkning i tre trin.

#### Lærerens forklaring:

En vaccine hjælper kroppen ved at få den til at øve sig på at genkende en bestemt sygdom. Man kan sige, at vaccinen viser kroppen et lille 'billede' af sygdommen. Den lærer både kroppen, hvad den skal holde øje med – og lærer kroppen, hvordan den stopper sygdommen med det samme, hvis den kommer.

Når kroppen har øvet sig, kan den derfor reagere både bedre og hurtigere. Derfor kan vacciner beskytte os mod at blive alvorligt syge.

Man kan også tænke på vaccinen som et skjold eller en træner, der gør kroppen klar, hvis sygdommen kommer.

### De tre ruder/felter i tegneserien:

#### Felt 1: Før vaccinen

- Tegn en krop
- Tegn en sygdom – det kan være alt fra et monster til en lille grøn klump.
- Tegn et skjold, hvor der evt. kan skrives vaccine på.

#### Felt 2: Vaccinen hjælper

- Tegn kroppen, som holder skjoldet og som øver sig på at bruge det.

#### Felt 3: Kroppen er klar

Nu er sygdommen kommet for at 'angribe' kroppen.

- Tegn fx kroppen, der står klar med skjoldet foran sig.
- Eller tegn dramaet, hvor kroppen stopper sygdommen med skjoldet.

Til sidst kan eleverne give deres lille tegneserie en titel, fx 'Mit vaccine-skjold', 'Kroppen bliver klar', 'Superkroppen og sygdommen' eller noget fjerde, I selv finder på.

