

N/T og Billedkunst, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 2-3 lektioner

Tegn dyr og lav bogmærker

Rwanda har et rigt og spændende dyreliv. I denne opgave kan eleverne lære at tegne bjerggorillaer, flyvende hunde og inyambo-køer trin for trin. Opgaven kan også bruges til lave tegnediktat med.

Bagefter kan eleverne lave bogmærker ud af deres tegninger.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne har viden om, at dyr kan tegnes i få trin ud fra dyrets grundform og videre til de små detaljer.
- Eleverne har viden om årsager til, at dyr kan være truet af udryddelse.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan tegne dyr efter en trin-for-trin guide.
- Eleverne kan tale med om årsager til, at nogle dyrearter er truede.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Natur/teknologi efter 4. klasse		
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Naturen lokalt og globalt 1: Eleven kan fortælle om dyre- og planteliv andre steder på Jorden / Eleven har viden om naturområder
Billedkunst efter 3. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Tegning og grafik 2: Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelsen / Eleven har viden om iagttagelses- og tegneteknikker
Billedkunst efter 6. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	Tegning og grafik 2: Eleven kan anvende forskellige tegneteknikker og materialer / Eleven har viden om forskellige tegneteknikker og materialer

Introduktion

I denne opgave skal eleverne lære at tegne tre af Rwandas dyrearter: Bjerggorilla, flyvende hund og inyambo-ko. Til at støtte eleverne finder du i dette opgaveark en enkel tegneguide i fem trin for hver dyreart, der går fra grundform til de mere detaljerede træk.

Du finder også beskrivelser af de tre dyrearter, som I kan bruge til at tage en snak om dyrene.

Opgave A:

Lær at tegne tre dyr fra Rwanda

Det skal I bruge:

- Hvidt tegnepapir, gerne i A3, så der er plads til at udfolde sig på.
 - Blyanter til at lave skitserne med.
 - Viskelædere.
 - Sorte tusser til at tegne op med.
 - Farver eller tusser til at farvelægge med.
 - Udprint af trin-for-trin guiderne i passende antal til eleverne.
 - Evt. udprint af elevark med fotos og beskrivelser af de tre dyrearter.
-

Sådan gør I:

1. Forberedelse

- **Giv en kort introduktion til de tre dyrearter:** Vis billeder af dem og fortæl lidt om deres karakteristika. Du finder billeder og beskrivelser her i opgavearket.
- **Dyrenes form:** Tal om, at man kan bryde komplekse billeder ned i enkle grundformer. Fx kan et ansigt eller en krop ofte starte som en cirkel eller oval. Dette vil hjælpe eleverne med at forstå, at de kan bygge en tegning op trin for trin.
- **Vælg dyreart:** Lad herefter eleverne vælge hvilket dyr, de har lyst til at tegne. Eleverne kan evt. grupperes, så de sidder sammen og tegner på den samme art.

2. Tegneprocessen

Hvert dyr har en 5-trins tegneguide, som eleverne skal følge. De skitserer først med blyant og viskelæder. Til sidst tegnes dyret op med sort tus og kan farvelægges.

Tips til processen:

- **Sammenlign ikke tegninger:** Tegningerne skal ikke være perfekte eller ens. Alle tegningerne vil se lidt forskellige ud. Alle tegner i forskellig stil, selv de dygtigste kunstnere.
- **Giv plads til kreativitet:** Eleverne kan vælge at tilføje ekstra detaljer eller eksperimentere med farver – eller tilføje en baggrund til dyret, når tegningen er færdig.

Tip: Tegnediktat

En anden mulighed er, at du laver en tegnediktat. Her dikterer du trin for trin, hvad eleverne skal tegne.

Tip: Alternativ til de mindste

Læg en kopi af den færdige tegning under elevens tegnepapir, så kopien nedenunder er nem at se og eleven kan tegne ovenpå. Sæt evt. papirerne sammen med clips eller små stykker tape.

Opgave B:

Lav bogmærker af tegningerne

Når eleverne er færdige med deres tegninger, kan de lave bogmærker af dem.

Det skal I bruge:

- Elevernes færdige dyretegninger.
- Kopimaskine eller en scanner og printer.
- Kraftigt papir eller karton (gerne A4, som kan skæres i strimler à ca. 5–6 cm bredde).
- Saks.
- Limstift eller dobbelklæbende tape.
- Farveblyanter, tusser eller akvarelfarver (til farvelægning, hvis ikke allerede gjort).
- Laminator og lamineringslommer (valgfrit, men giver holdbare bogmærker).
- Hulapparat + bånd/snor (hvis man vil lave en lille snor i toppen).

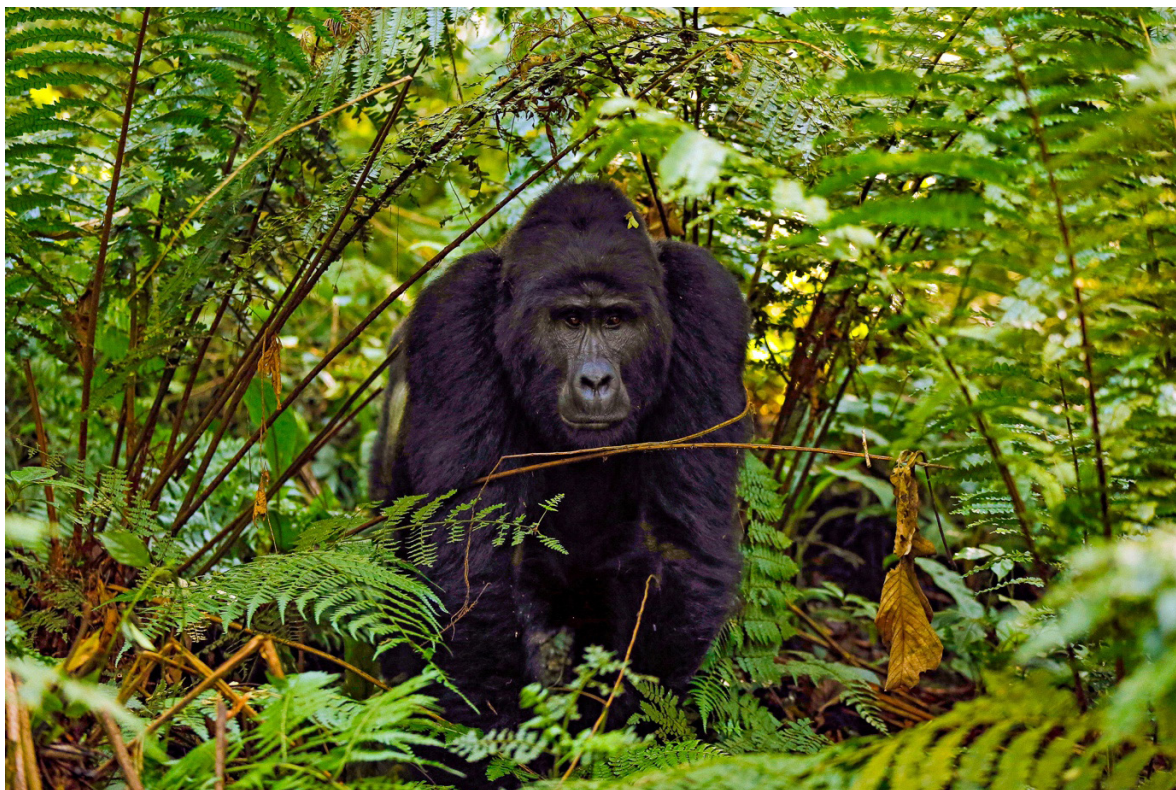
Sådan gør I:

1. Forbered tegningen: Når eleverne er færdige, kopieres eller scannes deres tegning, så originalen bevares. Tegningen skaleres ned, så den passer til bogmærkeformat.
2. Overfør til bogmærket: Eleverne klipper en strimmel karton i bogmærkestørrelse (fx 5 x 15 cm). Tegningen klippes ud eller printes i ønsket størrelse og limes på forsiden af bogmærket.
3. Gør bogmærket personligt: Eleverne kan skrive deres navn eller en lille tekst bagpå. De kan dekorere kanterne med mønstre, farver eller små illustrationer.
4. Laminering (valgfrit): Når bogmærket er færdigpyntet, kan det lamineres for at blive mere slidstærkt. Efter laminering klippes overskydende plast af.
5. Hul og snor i toppen: Lav evt. et hul i toppen af bogmærket og bind en snor eller et lille bånd i.

Afrunding og udstilling

- Når alle er færdige med deres tegninger/bogmærker, kan I slutte opgaven af med en kort præsentation af elevernes værker. Hæng eventuelt tegningerne op i klassen eller på gangene, så de kan blive vist frem for andre.
- Slut af med en kort refleksion om, hvad eleverne har lært, både om Rwandas dyr og om tegneteknikken. Spørg dem, hvad de fandt svært, og hvad de syntes var sjovest.

Bjerg-gorilla



Bjerg-gorillaen lever i de tågede bjergskove i Rwanda. Den bor højt oppe i bjergene, hvor skoven er kold og tæt af grønne planter. Bjerg-gorillaen går mest rundt på jorden, men kan også klatre i træer, når den skal finde mad eller hvile.

Bjerg-gorillaer er truede dyr, men mange mennesker arbejder for at passe på dem og deres skove.

Bjerg-gorillaen spiser næsten kun planter. Den æder blade, bambusskud, frugter og stængler. Den skal spise mange kilo mad hver dag for at blive mæt. Nogle gange finder den også små insekter, som den kan spise sammen med planterne.

Bjerg-gorillaer lever sammen i flokke. Flokken bliver ledet af en stor han med sølvgrå hår på ryggen. Han kaldes en sølvryg. Om natten sover gorillaerne i reder af grene og blade, som de bygger på jorden eller i lave buske.

Flyvende hund



Flyvende hunde er en type flagermus. De lever i varme, tropiske områder i verden, for eksempel i Afrika, Asien og Australien. De lever ved steder, hvor der er mange træer med frugter og blomster.

Om dagen hænger de i store grupper i træerne med hovedet nedad og vingerne foldet rundt om kroppen, mens de sover.

Flyvende hunde spiser mest frugt, blomster og nektar. De er især glade for mango, banan og figer. Når de flyver rundt om natten og spiser, spreder de frø med deres afføring, og så kan der vokse nye træer og planter frem på nye steder.

Flyvende hunde bruger deres gode syn og lugtesans til at finde maden. De lever ofte i meget store grupper med tusindvis af dyr, hvor de hænger tæt i de samme træer.

Mange arter af flyvende hunde er i fare, fordi deres levesteder bliver ødelagt, når skove fældes.

Inyambo-ko



En Inyambo er en ko, som er kendt fra Rwanda. Den er berømt for sine meget lange og buede horn.

I gamle dage havde kongen og hans hof inyambo-køer. De blev brugt ved fester for at vise kongens magt og rigdom. Dyrene blev pyntet med smykker og bånd og trænet til at gå roligt til lyden af sange og fløjter.

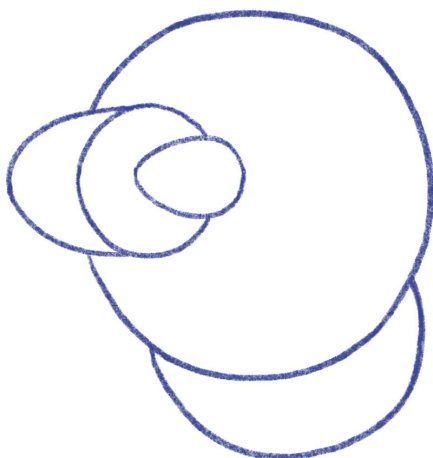
Inyambo-køerne blev set som noget helt særligt, næsten som en skat. De havde hver deres navn og blev passet af særlige hyrder. Inyambo-køerne bliver ikke avlet for at få kød eller mælk.

I dag findes der stadig inyambo-køer i Rwanda, selv om der ikke længere er en konge. Nogle af køerne bliver holdt ved kongeslot-museet i Nyanza, hvor de bliver vist frem for besøgende.

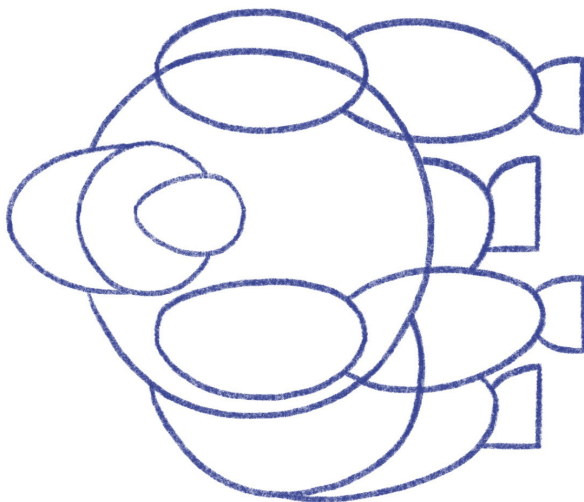
1



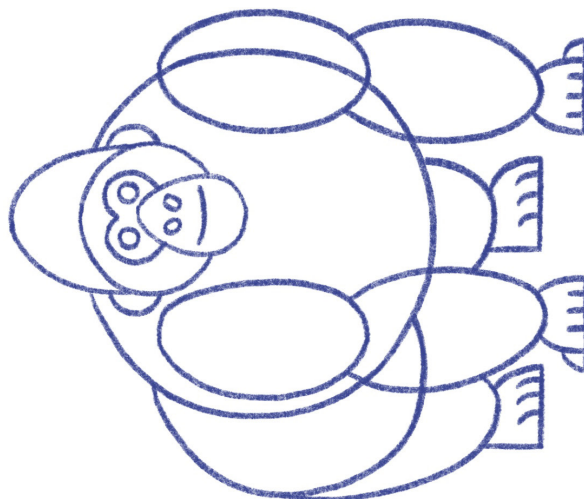
2



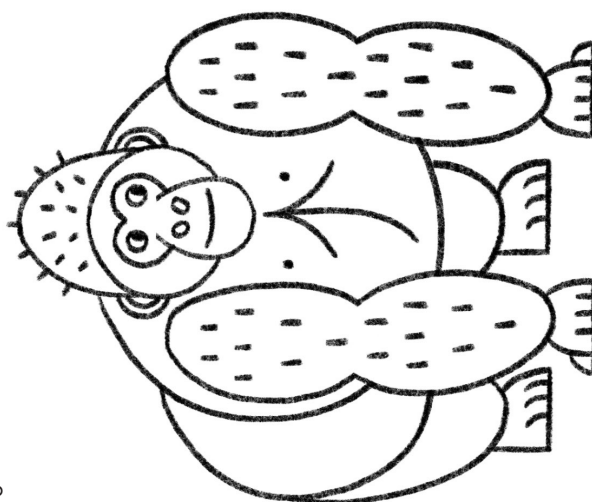
3



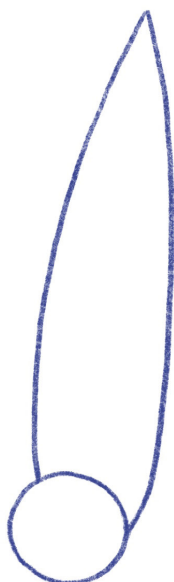
4



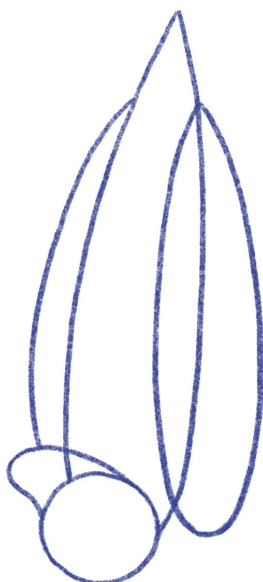
5



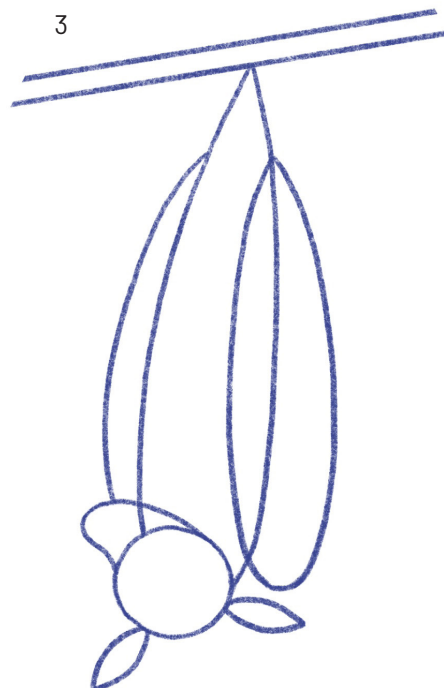
1



2



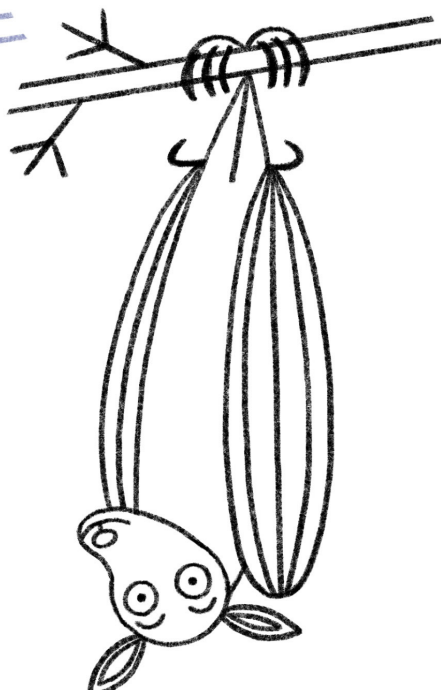
3



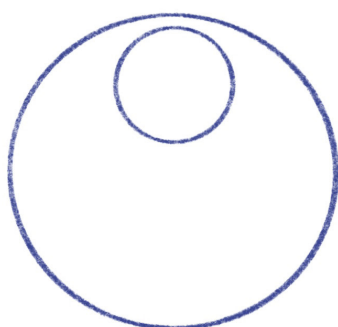
4



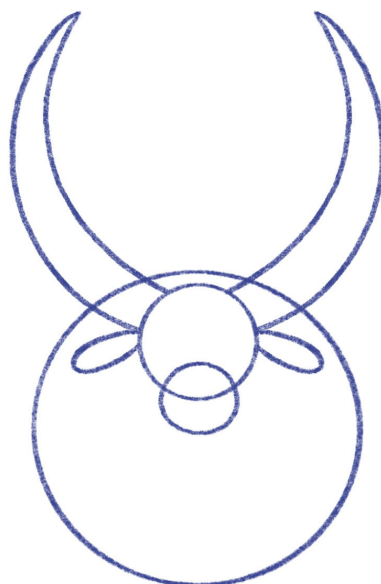
5



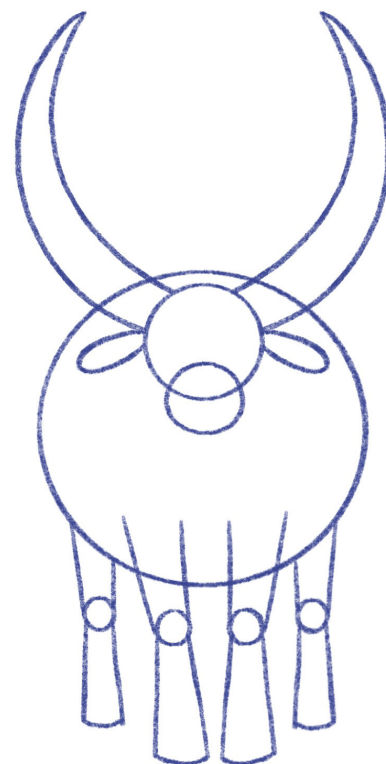
1



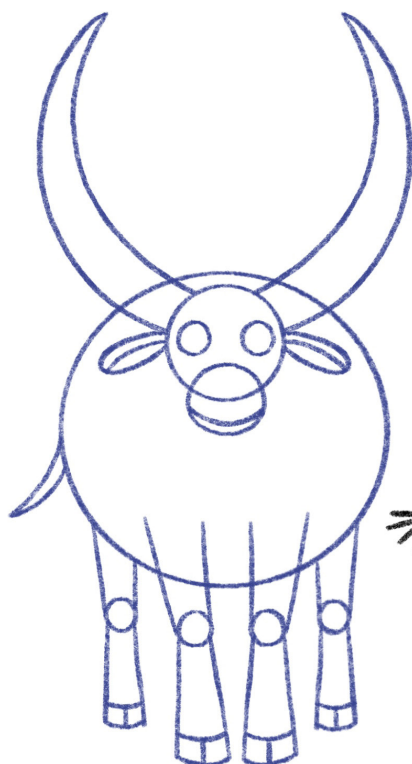
2



3



4



5

