

Dansk, 1.-2. og 3-5. klasse

Omfang: 1-2 lektioner

Den store video-quiz: På opdagelse med børnene i Kigali

De fattigste familier i Kigali bor i et område af byen, hvor husene er små og gaderne er smalle.

I denne opgave skal eleverne se en videooptagelse fra en gåtur gennem området, som fire lokale drenge selv har optaget. Eleverne skal være meget opmærksomme undervejs, for deres opgave er at finde ting og mennesker på vejen. De ældste elever arbejder i små grupper og skal også notere filmens tidskoder.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal vide, hvordan der ser ud, og hvordan livsvilkårene er for mennesker, der bor i et fattigt område i Kigali.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan beskrive, hvordan der ser ud i et fattigt område i Kigali og perspektivere det til deres egen dagligdag.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Natur/teknologi efter 4. klasse		
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Mennesket 1: Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres / Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden

Opgave A (1.-2. klasse):

Det skal I bruge:

- Print af arket med tidskoder til læreren.
 - Print Elevark 1 - ark med billeder af det, eleverne nu skal finde i filmen.
 - Storskærm og adgang til nettet.
-

Sådan gør I:

1. Find filmen 'Rundtur i Kigali – børn viser rundt' på hjemmesidens 'Opdag Rwanda' eller i Filmbanken på lærersiden.
2. Indled med at fortælle lidt om den film, eleverne skal til at se. Filmen er optaget af fire drenge, der selv bor i det fattige kvarter i Kigali. Vi bad dem om at gå en tur gennem deres kvarter og optage det hele med et lille videokamera (GoPro). Der er hverken speak eller musik på filmen.
3. Vis eleverne en smule af filmen, så de er forberedt.
4. Uddel arket med billeder. Fortæl om opgaven: Om lidt skal vi se filmen sammen. Men vi har en opgave. Der er nemlig 12 ting og mennesker, vi skal finde undervejs.
5. Inden filmen går i gang, siger du, at det første, de skal holde øje med, er EN DRENG, DER LØBER HURTIGT.
6. Når de ser drengen, skal de råbe STOP. Vær klar til at sætte filmen på pause.
7. Inden du sætter filmen i gang igen, siger du, at det næste de skal finde, er en GUL DUNK.
8. Når I er færdige med opgaven, kan I tale om, hvad eleverne særligt lagde mærke til i filmen. Sidst i dette opgaveark finder du forslag til spørgsmål.

Tips:

Nogle af tingene er ikke helt så nemme af få øje på. Og nogle ting kommer hurtigt efter hinanden. Derfor er det en god idé, at du holder øje med tidskoderne på din liste undervejs.

Du kan også gøre øvelsen til en konkurrence: Læreren mod eleverne. Når eleverne finder tingene, får de et point. Hvis de overser en ting eller råber STOP på et forkert tidspunkt, får læreren et point.

Opgave B (3.-5. klasse):

Det skal I bruge:

- Print af Elevark 2 og 3 (dem til 3.-5. klasse) til hver gruppe.
 - Print af lærerarket med tidskoderne.
 - Computere, tablets eller mobiltelefoner med adgang til nettet (NB: Nogle af de ting, eleverne skal finde, er svære at se på en lille mobilskærm).
 - Storskærm og adgang til nettet.
-

Sådan gør I:

1. Klip Elevark 2 'Ting og mennesker i Kigali (3.-5. klasse)' ud i sedler, så hver gruppe får 12 sedler med de ting eller mennesker, de skal finde.
2. Indled med at fortælle lidt om den film, eleverne nu skal til at arbejde med. Filmen er optaget af to drenge, der selv bor i Kigali. Vi bad dem om at gå en tur gennem deres kvarter og optage deres tur med et lille videokamera (GoPro). Der er hverken speak eller musik på filmen.
3. Lav grupper (ikke for store). Giv hver gruppe 12 sedler og skemaet.
4. Fortæl dem om opgaven:
 - a. Om lidt skal de se en film fra Kigali på computer/tablet/mobil. Vis dem, hvor på hjemmesiden, de kan finde filmen – på 'Opdag Rwanda'-siden eller i Filmbanken på lærersiden.
 - b. Eleverne har fået 12 sedler. På hver seddel står der en ting eller et menneske. Det er nu deres opgave at finde dem, mens de ser filmen.
 - c. Hver gang, de finder en af tingene eller personerne, skal de stoppe filmen og notere i skemaet. I den ene kolonne skriver de den ting/person, der har fundet. I den anden kolonne skriver de tidskoden, som de kan se nederst på skærmen.
 - d. Giv grupperne 25 minutter til opgaven.
 - e. Har alle grupper fundet, hvad de skulle? Hvis ikke, så kan I sammen finde dem på storskærmen. Du har jo som lærer alle tidskoderne.
 - f. Når I er færdige med opgaven, kan I tale om, hvad eleverne særligt lagde mærke til i filmen. Sidst i dette opgaveark finder du forslag til spørgsmål.



**Lærers liste med tidskoder over ting/personer,
som eleverne skal finde**

	Det I skal finde i filmen	Tidskoder
1	En dreng, der løber hurtigt	00:13:27
2	En gul dunk	00:35:09
3	En dreng i rød trøje (hold godt øje)	01:08:09
4	En kvinde vasker op	01:30:19
5	To blå baljer	01:46:27
6	Et blå hjerte	02:26:00
7	En mand bærer på en bænk	03:07:00
8	En gul parasol	03:48:16
9	En t-shirt med Thomas Tog	04:32:07
10	En mand med en hvid sæk på hovedet	04:45:24
11	En gul stjerne	05:40:21
12	En hund	06:16:27

Video-quiz i Kigali (1. -2. klasse)

DRENG LØBER
HURTIGT

GUL DUNK



DRENG I RØD TRØJE



KVINDE VASKER OP



TO BLÅ BALJER



ET BLÅT HJERTE

MAND BÆRER PÅ
EN BÆNK

EN GUL PARASOL

T-SHIRT MED
THOMAS TOGMAND MED HVID
SÆK PÅ HOVEDET

EN GUL STJERNE



EN HUND

Ting og mennesker i Kigali (3.-5. klasse)

Klippes ud i strimler

En dreng, der løber hurtigt

En gul dunk

En dreng i rød trøje

En kvinde vasker op

To blå baljer

Et blått hjerte

En mand bærer på en bænk

En gul parasol

En t-shirt med Thomas Tog

En mand med hvid sæk på hovedet

En gul stjerne

En hund

Ting og mennesker i Kigali (3.-5. klasse).

Ting eller menneske	Tidskode

Forslag til spørgsmål

Observationsspørgsmål (fokus på hvad de ser)

- Hvad lavede folk i filmen?
- Så du nogen børn? Hvad lavede de?

Sammenlignende spørgsmål (sammenlign med Danmark)

- Hvordan er gaderne anderledes end der, hvor du bor?
- Ligner husene dem, vi har i Danmark? Hvad er forskelligt?
- Tror du, børn i Kigali leger på samme måde som dig? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvordan tror du, det er at bo sådan et sted? Ville du kunne lide det?

Refleksionsspørgsmål (følelser og tanker)

- Hvad kunne du godt lide ved det, du så?
- Var der noget, du syntes så svært eller anderledes ud?
- Hvis du besøgte den fattige bydel i Kigali, hvad ville du så gerne undersøge nærmere?