

Billedkunst / Håndværk og design

OPGAVE 8:

Lav digitale fotohistorier om Rwanda

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-4 lektioner

Eleverne laver digitale fotohistorier om N/T-temaer med masser af faglighed for både store og små: De skal undersøge, læse, udvælge, disponere, skrive og præsentere.

Læs mere om fotohistorie-værktøjet her i lærervejledningen på side 45-47. Værktøjet egner sig godt til **1.-3. klasse**, men mange bruger det også i **4.-5. klasse**.

Også specialklasser på højere klassetrin er glade for opgaven, da arbejdsformen er intuitiv og meget struktureret. Og så kommer der et flot produkt ud af det, som kan deles digitalt. I værktøjet kan eleverne få læst alle tekster højt.

OPGAVE 12:

Børnenes Egen U-landskalender

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-8 lektioner

Eleverne formidler N/T-temaer om Rwanda ved selv at lave en interaktiv lågekalender til fx forældrene. De bliver hjulpet trin for trin i en nem og overskuelig proces.

Bag lågerne fortæller de i billeder og små tekster. Kalenderen kan laves til jul med 24 låger – eller med færre låger som en advents-, måneds- eller ugekalender.

Modtagerne kan åbne lågerne på deres computer eller mobil. Eleverne kan også følge, hvor mange der har brugt den.

Web-værktøjet rummer alt, hvad eleverne skal bruge. Brug det som afslutning på forløbet eller som en fælles produktion i de små klasser.



OPGAVE 13:

Det store imigongo-værksted

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-5 lektioner

Imigongo er en traditionel rwandisk kunstform – oprindeligt med meget grafiske mønstre formet i relieffer af komøg blandet med aske, som efter tørring males i især sort, hvid, rød, gul og brun.

I denne opgave arbejder eleverne med imigongo-inspirerede mønstre – og kobler billedkunst og matematik. De arbejder med geometriske mønstre – dog uden komøg – og skaber deres egne mælkekar-ton-huse med farverige imigongo-facader.

OPGAVE 24

Spejling med imigongo-mønstre

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-4 lektioner

Når I arbejder med imigongo-værkstedet er det oplagt at inddrage matematik. I denne opgave skal eleverne arbejde med geometrien i Rwandas imigongo-mønstre ved at fortsætte mønstre, spejle figurer og farvelægge dem til sidst.

På den måde arbejder I med nogle af

metoderne i etno-matematik, som handler om at se faget som tæt forbundet med kultur, hverdagsliv og menneskers forskellige måder at forstå og bruge matematik på.

OPGAVE 14:

Rundtur i Rwanda

1.-2. kl. 3.-5. kl. 4-6 lektioner

Lav klasseværelset om til et kort over Rwanda, hvor eleverne rejser fra sted til sted, løser forskellige opgaver og får stempler i passet for hvert sted, de har besøgt. Fx skal de lave mønstre inspireret



af naturen, klippe og skabe en fælles stime af sardiner og bevæge sig som en flok gorillaer, der beskytter sine unger.

OPGAVE 15:

Tegn dyr og lav bogmærker

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-3 lektioner

I Rwanda lever der mange spændende dyrearter. I denne opgave kan eleverne lære at tegne bjerggorillaer, flyvende hunde og inyambo-køer med de lange horn – med enkle midler og trin for trin. Opgaven kan også bruges til at lave tegne-diktat. Bagefter kan I lave tegningerne om til flotte bogmærker.

OPGAVE 16:

Design et dansk/rwandisk venskabsflag

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-3 lektioner

I denne opgave skal eleverne kigge nærmere på flag, symbolik og venskab.

1.-2. klasse kan lave flagranker, mens eleverne i **3.-5. klasse** designer et dansk/rwandisk venskabsflag, hvor de bruger farver og symboler fra de to flag. De kan vælge at klippe-klistre eller at lave designet digitalt.



Matematik



OPGAVE 23:

På markedet i Rwanda

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-4 lektioner

I denne opgave skal eleverne med på et marked i Rwanda, hvor de skal arbejde med regnehistorier. De små klasser løser regnehistorier med ord og tal, mens de større elever laver deres egne regnehistorier.

Som støtte indeholder opgavearket udklipsark med forskelligt frugt og grønt, som kan købes på markedet.

OPGAVE 24:

Spejling med imigongo-mønstre

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-4 lektioner

I denne opgave skal eleverne arbejde med geometri i Rwandas imigongo-mønstre ved at fortsætte mønstre, spejle figurer og farvelægge dem til sidst.

På den måde arbejder I med begrebet etno-matematik, som handler om at se faget som tæt forbundet med kultur, hverdagsliv og menneskers forskellige måder at forstå og bruge matematik på.

Leg, bevægelse, musik og mad



OPGAVE 26

Dans med os

1-2 kl. 3.5. kl. 1-2 lektioner

I et dansestudie i Kigali går en masse børn til dans. Deres lærer har levet på gaden, da han var lille, og vil nu gerne gøre en forskel for børn. I opgaven møder I en af de unge dansere, som med enkle moves lærer jer en dans, alle kan være med til. Videoen ligger klar i Filmbanken på hjemmesiden. I videoen kan I også se, hvor mange der har det sjovt sammen, for dans giver fællesskab. Når I har lært dansen, kan I lære den videre til venner og familie.

OPGAVE 27

Leg Mabigibigi

1.-2. kl. 3-5 kl. 2 lektioner

Mange steder i Rwanda danses denne rytmiske klappeleg. Du kan også se den i slutningen af filmen om Theobard på hjemmesidens temaside om børneportrætter. I opgaven her kan I lære, hvordan man klapper, danser og hopper – og hvad man skal gøre for at vinde!

Filmen ligger i Filmbanken.



OPGAVE 28

Vandstafet

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2 lektioner

Her skal eleverne prøve, hvordan det er, når man skal fragte vand fra A til B. Ved at bygge en bane i fx gymnastiksalen eller på legepladsen skal eleverne på en sjov måde fornemme, hvor tungt og besværligt det kan være at hente vand. Med til øvelsen hører refleksionsspørgsmål om vandforbrug og forskelle på Rwanda og Danmark.

OPGAVE 25:

Nem mad fra Rwanda

1.-2. kl. 3.-5. kl. 2-3 lektioner

Gå i køkkenet med eleverne, og lav enkle og tilpassede retter fra Rwanda. Find opskrifter på rwandisk bønnegryde med ris, samosaer, rwandisk frugtsalat og peanut-nougat.

OPGAVE 31:

Syng med Hr. Skæg og Motor Mille

1.-3. kl. 1 lektion

I kan synge med på DR's sang til Ramasjang-serien 'Jagten på regnbuens kloner'. Teksten ligger i opgavearket.

Tværgående



OPGAVE 29

Umuganda-dag på skolen

1.-2. kl. 3.-5. kl. Varierende

Umuganda er en rwandisk tradition for fælles arbejde, hvor man den sidste lørdag i måneden samles for at hjælpes ad med at rydde op, plante træer, bygge, reparere eller på anden måde forbedre lokalområdet. Lav jeres egen umuganda-dag på skolen.

OPGAVE 30

Rwanda for alle

3.-5. kl. 1-2 lektioner

Efter folkemordet på tutsierne i 1994 har Rwanda arbejdet på flere måder med at styrke fred, enhed og tillid gennem love, uddannelse – samt fælles aktiviteter og lokale fællesskaber, der hjælper med at løse konflikter på en fredelig måde.

I denne aktivitet kan du sammen med eleverne undersøge, hvordan Rwanda har genopbygget landet. I kan diskutere, hvad vi kan lære af Rwandas erfaringer i vores egen hverdag og skole.