

Billedkunst, Håndværk og design, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 2-3 lektioner

Design et dansk/rwandisk venskabsflag

I denne opgave skal eleverne kigge nærmere på flag, symbolik og venskab.

1.-2. klasse kan lave flagranker, mens elever i 3.-5. klasse designer et dansk/rwandisk venskabsflag.

Inspiration til læringsmål

1.-2. klasse

- Eleverne kan genkende og udpege Danmarks og Rwandas flag.
- Eleverne kan fortælle, hvilke farver og former de to flag har, og hvad de betyder.

3.-5. klasse

- Eleverne kan designe et flag, hvor de har tænkt over farvernes og mønstrenes betydning.
- Eleverne kan vælge materialer til flaget og forklare, hvorfor de har valgt netop dem.
- Eleverne kan forklare, hvordan flaget viser noget særligt om fx deres skole eller fællesskab.

Inspiration til tegn på læring

1.-2. klasse

- Eleverne kan vise og forklare, hvilket flag der er dansk, og hvilket der er rwandisk.
- Eleverne kan lave en flagranke med begge flag og fortælle, hvilke lande de hører til.

3.-5. klasse

- Eleverne kan præsentere deres flag og begrunde valg af farver, mønstre og materialer.
- Eleverne kan forklare, hvad de forskellige dele af flaget symboliserer.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Billedkunst efter 3. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Tegning og grafik 3: Eleven kan udtrykke sig grafisk / Eleven har viden om enkle grafiske trykmetoder
Håndværk og design efter 3./4./5./6. klasse		
Håndværk - materialer	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk	Materialekombination og udtryk 1: Eleven kan sammensætte primære materialer til et produkt / Eleven har viden om at sammensætte materialer



Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling	Produktrealisering 1: Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter oplæg / Eleven har viden om arbejdstilrettelæggelse alene eller i fællesskab
--------	---	--

Opgave A (1.-2.klasse): Lav en flagranke

Det skal I bruge:

- Saks og lim.
- Snor eller garn.
- Print af flagskabeloner fra elevarkene – nok til en lang flagranke.

Sådan gør I:

1. Start med at vise de to flag:
 - Rwandas flag: Tre vandrette striber – blå, gul og grøn med en gul sol
 - Danmarks flag (Dannebrog): Et hvidt kors på rød baggrund.
2. Snak med eleverne om: Hvad betyder farverne i flagene?
 - Rød: mod, styrke, hjerte, kærlighed, blod
 - Hvid: fred, renhed, ærlighed.
 - Blå: blå himmel, fred, lykke
 - Gul: Rigdom
 - Grøn: Natur, håb
3. Lad eleverne klippe de små udgaver af de to flag ud.
4. Farvelæg flagene.
5. Lim flagene på en lang snor som en flagranke. Hæng ranken op i klassen som symbol på venskab mellem Danmark og Rwanda.

Opgave B (3.-5. klasse): Design skolens eget flag

I denne opgave skal eleverne arbejde kreativt med flag som symboler for fællesskab, identitet og værdier – og designe et dansk/rwandisk venskabsflag eller et skoleflag.

Det skal I bruge:

- Lim
- Sakse
- Klipsemaskine

- Karton
- Farver
- Evt. udprint af de to elevark med eksempler på forskellige flag.
- Alternativt kan eleverne arbejde digitalt.

Sådan gør I:

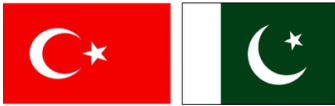
1. Start med at tale om, hvad et flag er, og hvorfor flag har betydning for fællesskaber, fx lande, byer, organisationer mv.
2. Bed eleverne undersøge, hvilke farver, symboler og mønstre, der ofte bruges i flag, og hvad de kan betyde. Tag gerne udgangspunkt i eksempler fra forskellige lande eller organisationer (se elevarket med eksempler på forskellige flag).
3. Forklar eleverne, at de nu selv skal designe et flag, der skal repræsentere venskab imellem Danmark og Rwanda.

4. Krav til designet:

- a. Flaget skal både indeholde det hvide kors og den gule sol.
 - b. Flaget skal have farverne rød, hvid, blå, gul og grøn.
 - c. Flaget kan tilføjes et nyt element i form af en farve eller et symbol
4. Lav mindre grupper. Lad grupperne selv bestemme om de vil arbejde med de analoge materialer eller om de vil arbejde digitalt i fx Canva, PowerPoint eller et andet program.
 5. Giv eleverne mulighed for at vælge materialer – gerne genbrugsmaterialer (fx stofrester, pap, plastik, aviser).
 6. Bed eleverne om først at lave en skitse af deres flag på papir, hvor de forklarer, hvorfor de har valgt bestemte farver, mønstre og symboler.
 7. Afslut med, at hver elev eller gruppe præsenterer deres flag for klassen og forklarer tankerne bag designet, farverne og eventuelt materialerne.



1: Eksempler på flag

Eksempler på lande	Mønstre og symboler
USA, Australien, Kina	Stjerner
	
Japan, Argentina, Grønland	Sol
	
Tyrkiet, Pakistan	Halvmåne
	
Danmark, Sverige	Kors
	
Holland, Østrig	Striber (vandrette)
	
Frankrig, Italien	Striber (lodrette)
	
Uganda, Sri Lanka	Dyr
	

2: Eksempler på flag

Andre eksempler på flag	Mønstre og symboler
FN – De Forenede Nationer	Verdenskortet står for alle verdens lande, olivengrene for fred. Blå symboliserer fred og samarbejde.
	
EU – Den Europæiske Union	Stjernerne symboliserer enhed og sammenhold.
	
NATO – Den Nordatlantiske Traktats Organisation	Kompasrosen viser retningen mod fred, blå står for Atlanterhavet, cirklen for sammenhold og enhed
	
AU – Den Afrikanske Union	Grøn står for håb og vækst, Afrika-kortet for kontinentets enhed.
	
De Olympiske Lege	Ringene står for de fem beboede kontinenter og symboliserer venskab og internationalt fællesskab.
	
WHO – Verdenssundhedsorganisationen	Lyseblåt flag med FN's olivengrene og en stav med en slange (lægevidenskab)
	

Skabeloner til små danske flag

Skabeloner til små rwandiske flag