

Natur/teknologi, 1.-2. kl. og 3.-5. kl.
2-5 lektioner

Rundtur i Rwanda

Lav klasseværelset om til Rwanda, hvor eleverne rejser rundt i landet og løser små, enkle opgaver sammen – med fokus på landets natur og dyr.

For hvert sted de har besøgt, får de stempler i deres pas.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne ved, at Rwanda er et land med en meget forskelligartet natur.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan gennem aktiviteter og lege tale med om Rwandas natur.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Natur/teknologi efter 2. klasse		
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål	Undersøgelser i naturfag 1-2: Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr / Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder
Natur/teknologi efter 4. klasse		
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Mennesket 1: Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres / Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden

Opgave: På rundrejse i Rwanda

Eleverne får kendskab til Rwanda gennem en rundrejse til fire forskellige områder af landet – i nord, øst, syd og vest. Undervejs undersøger de dyr og natur gennem praktiske aktiviteter.

Opgavearket beskriver fire aktiviteter. Hvis det kniber med tid, kan I vælge et par af aktiviteterne ud.

Det skal I bruge:

Se under hver af de fire aktiviteter.

Sådan gør I:

1: Introducér aktiviteten

Fortæl eleverne: I skal på rundrejse i Rwanda. Rwanda er et lille land i Afrika, og der er store forskelle på naturen rundt omkring i landet. Vi skal besøge bjerge, en stor sø, en landsby og en savanne. Hvert sted er der en opgave vi skal løse.

Vis Rwanda på et kort. Lad eleverne følge deres rejse undervejs, hvor de ved hvert stop eller aktivitet ser placeringen på et kort.

2: Udlevér passene og planlæg turen

Hver elev eller hver gruppe får et 'Rwanda-pas', som de skal have med sig rundt på rejsen i Rwanda. Når opgaven ved hvert af de fire steder er løst, farver eleven eller gruppen det pågældende sted for den opgave, de har løst.

Fordel eleverne i mindre grupper.

Lad grupperne arbejde forskudt på de fem lokationer. Aktiviteten med gorillaer i det nordlige Rwanda er dog bedst, hvis man er flere grupper om den.

3: Rejsen starter – opdagelsesrute med besøg på fire lokationer

Eleverne bevæger sig nu fra sted til sted, som er fysiske stationer i lokalet. På hvert sted skal de:

- Løse en opgave.
- Skravere feltet i passet, som passer til den pågældende lokation.



Stop 1:

Nordlige Rwanda: Gorilla-familien

Der lever bjerggorillaer i Virunga-bjergene i den nordlige del af Rwanda. Grænselandet mellem Rwanda, Uganda og DR Congo er det eneste sted i verden, hvor de findes. Bjerggorillaerne er truede, men bestanden er vokset de senere år. I dag er der over 1.000 bjerggorillaer i området.

Bjerggorillaerne er flokdyr, og i denne aktivitet skal eleverne bevæge sig som gorillaer, der ved fælles hjælp beskytter deres unger fra farer udefra.

Det skal I bruge:

- Kegler eller anden markering af banen.

Sådan gør I:

1. Vis eleverne området på landkortet over Rwanda.
2. Læs højt: I den nordlige del af Rwanda ligger høje vulkanbjerge dækket af skov. Her lever nogle af verdens sidste bjerggorillaer. Bjerggorillaer lever i familiegrupper og hjælper hinanden med at passe på ungerne.
3. Se fotos eller små filmklip fra YouTube af gorillaer, så eleverne kan se, hvordan de ser ud og bevæger sig. Eleverne starter med at bevæge sig som gorillaer: De bevæger sig som regel på alle fire. De går og løber ved at støtte på knoerne på forpoterne og på fodsålerne på bagbenene. Gorillaer kan også klatre i træer, især når de er unge, og de kan stå eller gå kortvarigt på to ben.
4. Fordel rollerne mellem eleverne:
 - En elev er gorillaunge
 - Tre-fire elever er gorillafamilie
 - Resten er "farer" i skoven, fx rovdyr og mennesker.
5. Aktiviteten sættes i gang og gorillafamilien skal beskytte ungen. Farerne i skoven skal forsøge at fange ungen. Aktiviteten slutter, når ungen er fanget.
6. Lad eleverne bytte roller og prøv at have flere unger. Gentag aktiviteten nogle gange.



Stop 2:

Østlige Rwanda: Dyresortering

I den østlige del af Rwanda ligger den store nationalpark Akagera. Her lever en lang række af de store dyr, som de afrikanske savanner er kendte for. Blandt andet 'The big 5': Elefant, næsehorn, løve, leopard, afrikansk bøffel. I denne opgave skal eleverne inddele dyrene i forskellige kategorier:

- **Pattedyr, fugle og krybdyr** beskriver dyrenes kropslige kendetegn.
- **Planteæder, rovdyr og altæder** beskriver, hvad dyrene spiser.
- - og derfor kan fx en løve passe i to kategorier, for den er både et pattedyr og et rovdyr.

Det skal I bruge:

- Dyrekort med billede og navn, fx løve, elefant, giraf, zebra, bøffel, bavian, nilkrokodille og træskonæb. Find dyrebilleder som bilag på de sidste sider her i opgavearket.
- Tre hulahopringe og skilte, hvor der står: **PATTEDYR, FUGLE** og **KRYBDYR**
- Tre hulahopringe og skilte, hvor der står: **PLANTEÆDER, ROVDYR** (kødæder) og **ALTÆDER**

Sådan gør I:

1. Vis eleverne, hvor Akagera Nationalpark ligger på landkortet over Rwanda.
2. Læs højt: I det østlige Rwanda ligger Akagera Nationalpark. Her findes savanne, skov, moser og søer. I dette område lever der blandt andet løver, elefanter, giraffer, zebraer, bøfler, bavianer, nilkrokodiller og mange fugle. Dyrene kan deles i grupper på flere forskellige måder.
3. Læg dyrekortene med billedsiden opad. Lad grupperne undersøge dyrenes pels eller hud, ben, næb og andre kendetegn.
4. Runde 1: Eleverne placerer hvert dyr ved pattedyr, fugle eller krybdyr. De skal forklare ét tegn, der hjalp dem.
5. Runde 2: Bland kortene igen. Nu sorteres dyrene efter føde: planteædere, rovdyr eller altædere.
6. Eleverne går nu på jagt efter dyr, der dækker flere kategorier, fx: "En løve er både et pattedyr og et rovdyr."
7. Afslut med en bevægelsesleg: Læreren siger en kategori, og eleverne bevæger sig som et dyr, der passer i kategorien.

Tilpasning til klassetrin

1.-2. klasse

Brug færre dyrekort og kategorier, fx pattedyr, fugle og krybdyr. Læs dyrenes navne højt.

3.-5. klasse

Brug begge sorteringer, og lad eleverne begrunde tvivlstilfælde.

Forslag til facit

Løve – pattedyr/rovdyr; elefant, giraf, zebra og bøffel – pattedyr/planteædere; bavian – pattedyr/altæder; nilkrokodille – krybdyr/rovdyr; træskonæb – fugl/rovdyr.

Stop 3:

Sydlig Rwanda: Find naturens mønstre

I det sydlige Rwanda er mange landsbyer kendt for deres kunsthåndværk. Kurve, stof og keramik dekorerer ofte med flotte mønstre. Mange mønstre er inspireret af naturen. I denne aktivitet skal eleverne selv finde mønstre fra naturen og bruge det som inspiration til deres eget mønsterdesign.

Det skal I bruge:

- Blade
- Blomster
- Sneglehuse
- Fotos af dyr, fx zebra, leopard eller giraf
- Papir eller stof
- Maling og pensler
- Blyanter og tusser

Sådan gør I:

1. Vis eleverne området på landkortet over Rwanda.
2. Læs højt: I det sydlige Rwanda er mange landsbyer kendt for deres kunsthåndværk. Kurve, stof og keramik dekorerer ofte med flotte mønstre. Mange mønstre er inspireret af naturen.
3. Eleverne undersøger genstande som blade, blomster, sneglehuse + evt billeder af dyr som zebra, leopard og giraf.
 - Hvilke mønstre kan de finde?
 - Gentager formerne sig?
4. Herefter tegner og farvelægger eleverne et mønster inspireret af mønstrene fra genstandene eller dyrene. I kan også lave bladtryk, hvor bladene har fået et tyndt lag maling med pensel.



Stop 4:

Vestlige Rwanda: Sardiner

I den vestlige del af Rwanda ligger den store Kivusø. I søen lever blandt andet små fisk, en slags sardiner, som kaldes isambaza. De svømmer sammen i store stimer. Sardinerne er en vigtig indtægtskilde for folk, der bor ved Kivusøen.

I denne aktivitet skal eleverne samarbejde om at lave et fælles sardin-kunstværk.

Det skal I bruge:

- Sardiner af papir, 3-4 klippeark pr gruppe (ligger som bilag her i opgavearket).
- A3-papir.
- Sakse.
- Lim.
- Grene og sytråd, hvis I vil lave en uro med sardiner.

Sådan gør I:

1. Vis eleverne området på landkortet over Rwanda.
2. Læs højt: I den vestlige del af Rwanda ligger den store Kivusø. I søen lever blandt andet små fisk, som kaldes sardiner eller isambaza. Sardinerne svømmer tit sammen i store stimer. Når fiskene holder sig tæt sammen, kan de lettere beskytte sig mod rovfisk.
3. Elevernes opgave er nu at lave sin egen stime sardiner: De klipper sardiner ud fra klippearket. De udklippede sardiner sættes op som en collage på et A3-ark.
4. Alternativt kan sardinerne samles i en fælles uro. Den kan laves på en stor gren, som de udklippede sardiner kan hænge ned fra med sytråd.

RUNDTUR I
RWANDA

PAS



Dette ø-pas tilhører:



FARV HER

NORD: GORILLAER

FARV HER

ØST: DYR PÅ SAVANNEN

FARV HER

SYD: NATURENS MØNSTRE

FARV HER

VEST: SARDINER

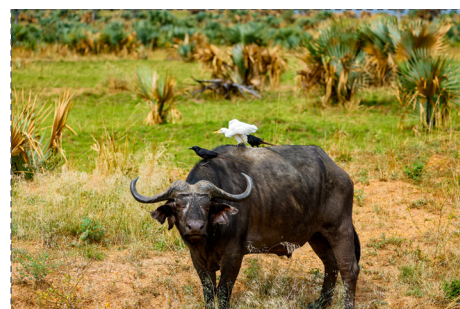




Hjort



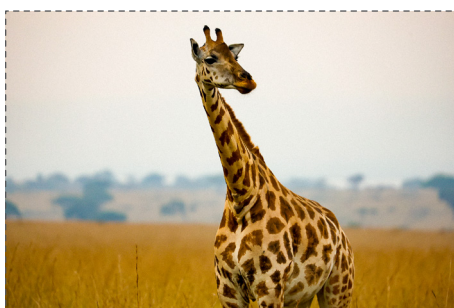
Elefant



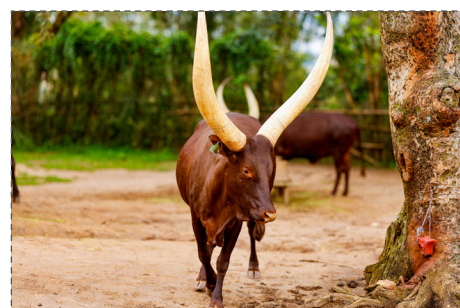
Bøffel



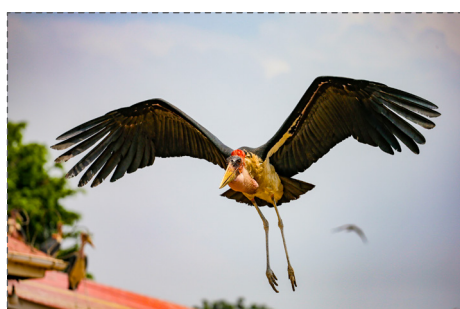
Løve



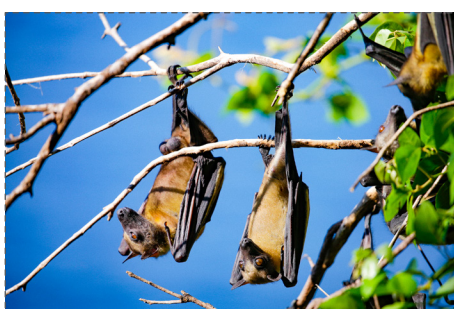
Giraf



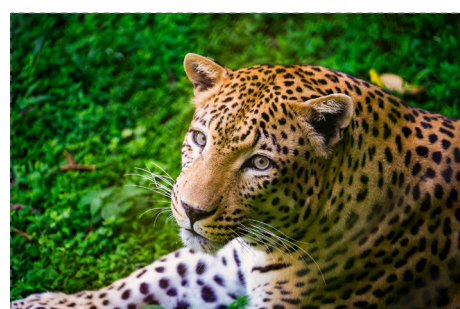
Inyambo-ko



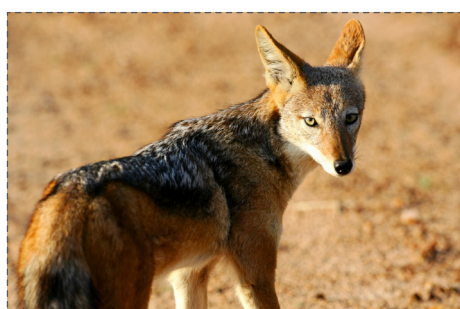
Marabou-stork



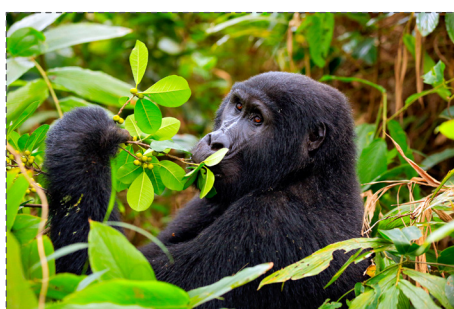
Flyvende hund



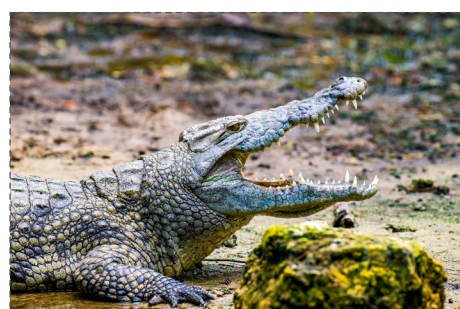
Leopard



Antilope



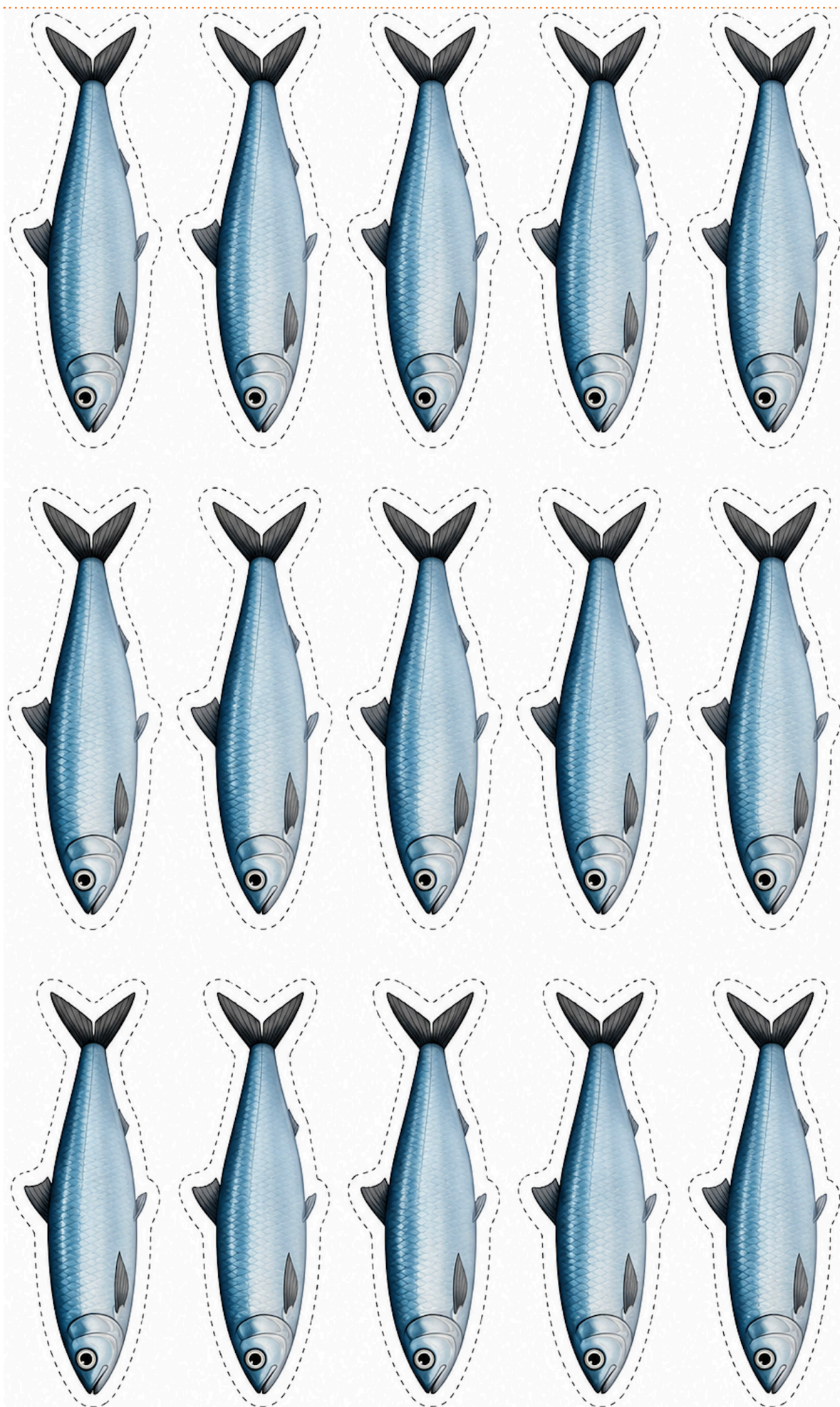
Bjerggorilla



Krokodille



Klip ud



Klip ud